

Objectifs pédagogiques

Maîtriser des savoirs et savoir-faire nécessaires à la conception et à l'animation de formation à l'écoconduite

Objectifs professionnels

Acquérir des compétences pour pouvoir dispenser des formations sur l'écoconduite à des publics divers

Public concerné

Formateur interne, préventeur, professionnel de la sécurité routière

Niveau requis

Être titulaire du permis de conduire en cours de validité

Durée

4,5 jours (31h30)

Modalité

Théorique et pratique en présentiel sur 28h00 (4 jours) et 3h30 en distanciel (½ journée) après expérience

Moyens pédagogiques

Les formations ont lieu dans une salle équipée d'un paper board, d'un vidéo-projecteur, d'un écran.
La formation s'appuie notamment sur l'autoévaluation du conducteur et les échanges entre les participants. Les outils pédagogiques (véhicule et logiciel d'acquisition des données de conduite) permettront d'illustrer et de développer les différentes réflexions.
Le formateur fournit à chaque participant divers documents sous forme papier et/ou format électronique.

Modalités d'évaluation

Un test de positionnement effectué à l'accueil des participants permet au formateur d'adapter au mieux le programme aux souhaits et niveaux des stagiaires. Un questionnaire d'acquis des connaissances effectuée en fin de formation permet aux stagiaires d'évaluer leurs niveaux et de connaître leurs axes d'amélioration.
Chaque stagiaire reçoit une attestation de stage à l'issue de la formation.

Programme

Jour 1

Accueil

Présentation INSERR
Objectif général
Objectifs spécifiques
Attentes stagiaires
Test de positionnement

Théorie : L'écoconduite les principaux thèmes

Les enjeux écologiques et économiques
La responsabilité sociétale et environnementale
Le métier et le comportement éco responsable
Les principes de l'écoconduite.
Comment pratiquer l'écoconduite.
Les autres solutions pour se déplacer et les résistances au changement

Pratique (avec HDM embarqué) :

1er audit de conduite avec mesures des émissions, des consommations et des acquisitions des données de conduite.
2ème audit de conduite sur un trajet identique au 1er audit avec apport de conseils d'écoconduite par le formateur, mesures des émissions, des consommations et des acquisitions des données de conduite.

Théorie de la pratique :

Comparaison des données des deux trajets.
Mise en place d'une conduite éco responsable, sécuritaire, confortable et efficace

Évaluation des acquis des connaissances

Évaluation des acquis des connaissances sur les thèmes de l'écoconduite.

Jour 2

Théorie : Renforcement des connaissances en écoconduite

Approfondissement des thèmes principaux
Référencement des thèmes possibles liées à l'écoconduite
Recherche documentaire et veille

Théorie de la pratique : Les solutions d'acquisition de données

Référencement des solutions existantes
Avantages et inconvénients de celles-ci
Présentation de la solution HDM

Évaluation des acquis des connaissances

Évaluation des acquis des connaissances sur les solutions d'acquisitions.

Pratique : Observation de conduite

Analyse d'une grille d'observation de la conduite
Pratique sur route Audit de conduite avec caméra et logiciel d'acquisition
Rappels sur la position de conduite et les TMS

Théorie : Observation de conduite

Débriefing des audits en salle
Définition des notions de conduite préventive

Évaluation des acquis des connaissances

Évaluation des acquis des connaissances sur les thèmes de l'observation de la conduite.

Jour 3

Théorie : pédagogie de l'enseignement Principes de construction d'une formation Principes d'élaboration d'un support de formation

Les techniques d'évaluation préalable et finale

Les différentes techniques d'animation
Les différents modes de communication des informations

Pratique : pédagogie de l'enseignement
Élaboration d'un conducteur de formation
Création d'ébauches de modules de formation

Évaluation des acquis des connaissances
Évaluation des acquis des connaissances sur les thèmes de la pédagogie de l'enseignement

Théorie : Les véhicules électriques et Hybrides
Présentation du véhicule électrique et de ses particularités.

Conseils de prise en main.
L'exposition au risque propre au véhicule électrique (absence de bruit et danger des manœuvres).

L'écoconduite des VE et VH

Pratique : Prise en main des VE et VH

Essai des véhicules
Exercices de prise en main
Exercices d'écoconduite



Programme suite

Jour 4

Théorie : pédagogie de l'enseignement

Les différents types de public

La posture de l'animateur

La formation ouverte à distance

Pratique : pédagogie de l'enseignement

Création de supports de formation

Exercices d'animations de séquence en salle et sur route

Évaluation des acquis des connaissances

Évaluation des acquis des connaissances sur les thèmes

de la pédagogie de l'enseignement

Évaluation finale de la formation

Évaluation des acquis des connaissances globale.

Bilan et démarches administratives

FOAD (1/2 journée à distance (environ 2 mois après)

NB : le(s) formateur(s) auront échangé préalablement avec chaque stagiaire pour préparer son intervention.

Accueil

Objectif général

Attentes stagiaires

Présentation des problématiques rencontrés par chaque participant

Atelier de travail collectif sur chaque problématique.

Conclusion

Intervenants

Experts en éducation routière et en écoconduite

Tarifs

Inter entreprise : 1590,00 euros HT / 1908 € TTC

Intra entreprise : sur devis